

授業支援のために～ 授業支援準備チェックシート

リストに目をとおり、活動を振り返ったうえで講座に臨んでいただければと思います。
アンケートを提出する必要はありません。

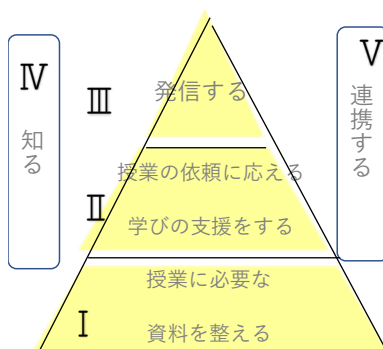
学校図書館が学びに関わり、授業等支援をするにはどのような準備や考え方をしたらよいでしょうか。
下記リストに主な活動を示しました。それぞれの項目について、取り組んでいること、取り組みたいこと、
課題に感じていること、の観点でチェックしてみましょう。

※ このリストは『学校図書館スタートガイド』の授業支援準備シート、学校図書館ガイドライン（文科省）
などを参考に作成しました。

取り組んでいる ◎
取り組みたいこと ○
課題に感じていること △

◎と△、○と△を
組合わせてもよいです

	活動	チェック
I. 整える	利用されそうな分野の資料購入、整備	
	ブックリスト、 コーナー、 パスファインダーなど作成	
	図書以外の資料 保管、整理 (パンフレット、デジタルデータ、地域資料、新聞記事など)	
II. 応える	授業で図書館を利用する場合、授業者と打ち合わせを行う	
	図書館の立場から効果的な利用方法を提案する	
III. 働きかける	職員向け広報 図書館ができることを知らせる	
	具体的な授業例、図書館の使い方例を提供	
	授業に役立つような資料案内やコーナー展示を行う	
IV. 知る	教科の年間計画を知る	
	学校の運営計画や行事予定などを知る	
V.連携する	相互貸借の方法、連携先を把握する	



学校図書館運営を可視化した“サンカクくん”※を参考に、授業支援準備のイメージを左記のような三角形で表しました。
上のリストと照らし合わせてください。

※『学校図書館スタートガイド』（少年写真新聞社、学校図書館スタートガイド編集委員会編）

授業支援準備

I. 整える 図書館 環境・資料整備

利用されそうな分野の資料充実

ブックリスト、 コーナー、 パスファインダー添付 などをつくっておく

図書以外の資料 保管、整理 パンフレット、デジタルデータ、地域資料、新聞記事など

資料 西春北（カルタ・紙芝居データ）パンフ（京都）

II. 応える

III. 働きかける 職員向け広報 図書館ができることを知らせる 添付 伊那中

具体的な授業例、図書館の使い方例を提供 添付 アミノクロウサギ

授業に役立ちそうな資料案内、コーナーを紹介 理科室前展示

IV. 知る 授業に必要な資料について聞き、資料収集の参考にする 道徳教科書 最終ページ

教科の年間計画を知るー図書館が関われそうな単元があるか？ 添付 年間計画、

☆ 学校活動で図書館が関われる可能性はどこにでもある・・・

V. 連携する 相互貸借の方法、連携先を把握する 貸出しカード

例）県立長野図書館

授業支援とは何か、一言では表せない、実態をつかめそうで掴めない、その場その場で状況もとらえ方も違う、図書館として支援する対象がいる（児童生徒、教職員）ー 雲をつかむような

これらを自分の中にどう落とし込むか、試行錯誤を続けてきた。考え方は人それぞれだが、今回はこのような「縁」をいただいたので、実践を基に「授業支援の関わり方」についてまとめたことを紹介、実際に行ったワークショップを体験する時間を設ける。

ガイドライン、スタートガイド

☆ 学校活動で図書館が関われる可能性はどこにでもある・・・

ICT 機器の活用

道徳教科書 最終ページ

例）県立長野図書館