

令和3年度 長野県図書館大会

令和2年 図書館ICT環境アンケート 調査のまとめ



しあわせ信州

図書館ICT環境アンケート

令和2年11月10日

図書館 ICT 環境アンケート

お名前	学校名	学校	職名
	児童生徒数	人	

- 1 学校司書、司書教諭の先生専用のパソコンは、図書館にありますか。()内に○をしてください。
ア ある() イ ない()
- 2 学校司書もしくは司書教諭の先生が使用する図書館のパソコン(貸出の業務用パソコン以外)は、インターネットに接続することができますか。()内に○をしてください。
ア できる() イ できない()
- 3 「2」の「ア できる」を選択した先生にお聞きます。そのパソコンは、ZOOM を利用することができますか。()内に○をしてください。
ア できる() イ できない()
- 4 図書館の中にインターネットに接続して検索できる生徒用のパソコンはありますか。ある場合は、何台ありますか。()内に○をしてください。
ア ある() 台数()
イ ない()
- 5 ICT を活用して、今後どのような取り組みをしようと考えているか教えてください。(例：電子書籍の導入、読み聞かせを動画配信で行うなど)

1 学校司書，司書教諭の先生専用のパソコンは図書館にありますか。

校種別	小学校			中学校			小中学校		養護学校	
	～50	51～99	100～	～50	51～99	100～	～50	51～99	51～99	100～
ある	20	21	193	10	11	106	5	2	1	0
ない	6	12	28	5	1	15	0	0	0	3

2 インターネットに接続することができますか

校種別	小学校			中学校			小中学校		養護学校	
	～50	51～99	100～	～50	51～99	100～	～50	51～99	51～99	100～
生徒数										
わからない	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
できる	19	21	184	10	9	104	5	2	0	0
できない	0	0	9	1	2	2	0	0	1	0

3 そのパソコンは、ZOOMを利用することができますか。

校種別	小学校			中学校			小中学校		養護学校	
	～50	51～99	100～	～50	51～99	100～	～50	51～99	51～99	100～
わからない	1	0	5	0	0	6	0	0	0	0
できる	7	12	74	5	7	48	2	1	0	0
できない	12	9	105	5	2	50	3	1	0	0

4 図書館の中にインターネットに接続して検索できる生徒用のパソコンはありますか。

校種別	小学校			中学校			小中学校		養護学校	
	~50	51~99	100~	~50	51~99	100~	~50	51~99	51~99	100~
ある	7	8	44	4	2	30	4	0	0	0
ない	19	25	177	11	10	91	1	2	1	3

ある場合は、何台ありますか。

校種別	小学校			中学校			小中学校		養護学校	
	～50	51～99	100～	～50	51～99	100～	～50	51～99	51～99	100～
1台	4	5	22	3	1	17	3	0	0	0
2台	2	1	17	1	1	7	0	0	0	0
3台	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
5台	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

ある場合は、何台ありますか。

校種別	小学校			中学校			小中学校		養護学校	
	～50	51～99	100～	～50	51～99	100～	～50	51～99	51～99	100～
14台	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
40台	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
パソコン室と併用	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
タブレット持ち込み可	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
未記入	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0

5 ICTを活用して、今後どのような取組をしようと考えているか教えてください。

5つの視点でまとめてみました

- ZOOM、動画配信、テレビ放送を
使って実施したいこと
- 調べ学習に関すること
- タブレットを使って実施したいこと
- その他
- ICT活用以前に・・・

○ZOOM、動画配信、テレビ放送を使って 実施したいこと

内容	校数
・読み聞かせ	80
・おすすめ本の紹介	33
・新刊図書の紹介	21
・ビブリオバトル	7
・ブックトーク	7
・委員会企画の紹介	7
・同じ学区内の学校と本を通じた交流（ビブリオバトル等）	6
・図書館職員同士で情報交換（部会）	6
・読書集会（児童集会）	5
・図書館利用案内（オリエンテーション）	4
・館内の紹介	3
・作家との交流	2
・NHK for schoolの「お話のくに」の読み聞かせを視聴する	2
・司書の仕事の裏側を紹介	1
・本に絡めたワークショップ	1
・特集テーマの本の紹介	1

○調べ学習に関すること

内容	校数
・電子書籍の導入・利用	28
・自校、他校、公共図書館にある本の検索	18
・インターネットを利用した調べ学習	14
・電子百科事典（ポプラディアネット）の導入・利用	14
・調べ方の指導（各種データベースへのアクセスの仕方）	7
・メディアリテラシーの学習	4
・新聞データベースの導入・利用	3
・調べ学習で参考になるサイトの紹介、リンク集の作成	2
・百科事典、年鑑の利用指導	2
・パスファインダーの作成	1
・スキャナの利用	1
・webOPACやオンライン書店を使った書籍検索実習	1
・調べ学習に役立つブックリストの配信	1

○タブレットを使って実施したいこと

内容	校数
・調べ学習（本とネットの同時利用）	18
・読書記録をデータ化して蓄積（いつでも見られる状態）	6
・予約本確保のお知らせ	2
・本についているQRコードの読み取り	2
・電子書籍やデジタルアーカイブの利用	2
・返却の督促	1
・調べたことの発表用ツールに利用	1
・学習したことの共有	1
・図書館利用促進を期待するコンテンツ クエスト、おすすめ本投票等）	1 (購入本リ

○その他

内容	校数
・電子黒板、プロジェクター、大型テレビを使って、読み聞かせをする	16
・POP作り	8
・図書館だより、図書館からのお知らせの配信	6
・本の予約の受付	5
・公共図書館のイベントへの参加	2
・自動貸出機、自動返却機の導入	1
・おすすめ本のフローチャート作り	1
・多言語案内	1
・学校図書館でのレファレンスをネット上で共有する	1
・図書館の開館日、閉館日、授業予定のカレンダー	1
・しおりの作成	1
・パワーポイント等で作成した資料の拡大提示	1
・公共図書館資料の閲覧	1
・学年毎の推薦図書、単元に関連した本の閲覧	1
・各校の取り組みを共有データベースとして閲覧しあう	1
・改訂された教科書に合わせてテーマを設定し、検索できるようにする	1
・オンライン予約制の導入（入館制限するため）	1
・ネットワーク書庫に入る （校務支援システムで、教材、ポプラディア、研修、特別教室の予約を行う）	1
・音読の録音	1
・発達障害等の理由で、自立での読書が難しい児童に、何らかのICT機器を導入希望	1

○ICT活用以前に・・・

内容	校数
・ 配信関係は著作権の問題が心配。著作権に触れないよう、出版社へ県教委レベルで許可をとってほしい。また、著作権やコンプライアンス的にどの程度よいか、マニュアル化するのはどうか。	6
・ 生徒が自由に使えるパソコンの設置（蔵書検索、予約、インターネット検索、DVD視聴）	5
・ 蔵書の管理システムの導入	4
・ 専属の司書がないため難しい	4
・ ネット環境が整っていないため難しい	3
・ 年間学習指導計画での位置付けを明確にする必要がある	3
・ 貸出のバーコード化を進める	3
・ 常勤の司書がないため難しい	1
・ スペースが狭いため難しい	1
・ 電子書籍等、お金がかかるものに関しては、市全体で検討を	1
・ 全ての図書館にネット環境を整備する	1
・ 他校や公共図書館と相互貸借できるシステムの構築	1
・ 全クラスと図書館に投影機を設置する	1
・ 図書館を管理するものが、ICTの技術、情報教育の留意点、著作権についての十分な研修を行う	1
・ 読み聞かせの動画配信は、どんな効果があるのか疑問 (肉声だからこそよいのでは?)	1
・ 読み聞かせは、児童の顔を見て、様子を見ながらすすめたい	1

令和3年度 長野県図書館大会

令和2年 図書館ICT環境アンケート



しあわせ信州