

図書館を使った調べる学習（2）

調べ学習とその周辺

～主体的・対話的で深い学びを視野に～

次期学習指導要領で全教科・領域で求められている授業づくりの視点「主体的・対話的で深い学び」は、調べ学習・探究学習にとっても関係しています。

「主体的・対話的で深い学び」の指導は、調べ学習、探究学習の基本的な過程をおさえて、主体的とはどういうことかに気をつけて着実に指導し「自主的」に取り組みせていくことだと考えます。

今回の講座では、その基本的な過程や具体的な指導について演習をしながら話をします。

◇ 日 時 平成 29 年 7 月 31 日（月） 13：30～15：45

◇ 会 場 茅野市家庭教育センター 茅野市塚原1丁目9-16 TEL：0266-73-0888

◇ 内 容

- 1 調べることにどのような学習効果があるのか
- 2 調べる学習の基本過程
- 3 次期学習指導要領と調べ学習、探究的学習の関係
- 4 司書教諭と学校司書の役割とできること

◇ 講 師 全国SLA学校図書館スーパーバイザー 熊谷 一之 氏
2017 学校図書館 4 月号から連載中の「調べ学習なにを、なぜ、どのように」を執筆

◇ 受講料 500円

◇ 申込み 下記にご記入の上、FAXしてください。
FAX：026-217-9202 （電話 026-217-9201 長野県図書館協会）

No.3 ステップアップ研修 申込書

所 属	氏 名	電話番号

*すでに申し込み済みの方は改めて申し込む必要はございません。